

Recomendaciones para las salidas al campo con grupo



- Una vez asimilados los conceptos clave para trabajar en la actividad, es conveniente organizar a los alumnos y orientarlos en varios aspectos:
 - Nº de participantes por grupo, si va a ser una actividad colectiva. Es necesario tener en cuenta que para trabajar en el campo y causar el menor impacto y ruido posible es preferible establecer grupos reducidos de participantes, lo idóneo es no superar tres personas en un mismo grupo. No es recomendable que salga un alumno sólo, sobre todo si no conoce muy bien el territorio.
 - Definir el ámbito de estudio: Elegir una zona de campeo apta. (Lo ideal es que se cubra todo el territorio municipal, aunque la actividad puede limitarse al ámbito escolar.) Estudiarla, dotarse de mapas cartográficos de la misma.
 - Establecer fechas o periodos de reconocimiento: Fijar unas fechas o periodos orientativos para salir al campo, procurando que sea siempre a la misma hora. (Las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde son las más activas para las aves.)
 - Materiales: ropa apta para el campo (teniendo en cuenta las previsiones climatológicas), prismáticos, mapas, cuaderno de campo y fichas de observación, así como guías de identificación de las especies.
 - Recopilación e introducción de los datos: rellenar las fichas de observación que aparecen en el apartado Colabora donde se recogen las observaciones de las especies según el manual de trabajo.
 - Ampliación y continuación: suscitar el interés y el entusiasmo para poder ofrecer una continuidad en el tiempo a la actividad, y así los alumnos sigan realizándola de forma personal.

